

SUDERINTA
Kelmės rajono savivaldybės meras
Ildefonsas Petkevičius
2026-09-01

SUDERINTA
Kelmės rajono savivaldybės administracijos
švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja
Justina Zaleckienė
2026-08-31

PATVIRTINTA
Užvenčio Šatrijos Raganos pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2026 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-202

**KELMĖS RAJONO UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos pagrindinės mokyklos 2026-2027 m. m. ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos pagrindinės mokyklos (toliau – mokyklos) ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, įsivertinimo rezultatus, mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo rezultatus, nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatus, turimus išteklius ir vadovaujantis mokyklos strateginiais tikslais bei ugdymą reglamentuojančiais dokumentais:

2.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

2.2. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo

švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

2.3. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559;

2.4. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma);

2.5. kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

3. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

4. Mokyklos ugdymo plano projektą rengia darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2026 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-151 „Dėl 2026–2027 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“.

5. Visi sprendimai ir nuostatos suderinti su Mokyklos taryba ir Mokytojų taryba.

6. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

7. Ugdymo plano uždaviniai yra nustatyti mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų (pamoka toliau ugdymo plane vadinama nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

7.1. Remiantis 2025–2026 mokslo metų pasiekimų statistika, mokykla išlaiko subalansuotą ugdymo kokybę, kurioje akademiniai pasiekimai tiksluosiuose moksluose harmoningai dera su menine ir socialine raida, formuluojami strateginiai prioritetai: **STEAM srities stiprinimas**, integruojant tiriamąją veiklą į kasdienį ugdymo procesą, **socialinio-emocinio ugdymo integracija per menus, gabių mokinių diferencijuotas ugdymas** (individualių programų plėtojimas aukštus rezultatus

demonstruojantiems mokiniams) ir **metodinės patirties sklaida ir mentorystė, diegiant** formalią bendradarbiavimo sistemą tarp mokytojų metodininkų ir vyresniųjų mokytojų, užtikrinant sėkmingos pasiekimų rengimo metodikos perimamumą.

8. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis mokyklos nustatytomis tvarkomis ir susitarimais.

9. Mokyklos direktorius ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

10. Mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

11. Ugdymo plano projektas suderintas su Kelmės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

12. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

13. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

14. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

15. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

15.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

15.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

15.3. atostogos ugdymo procese:

1 lentelė

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

15.4. Mokyklos ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius. Mokyklos direktoriaus 2026 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V-190 nustatyta tokia pusmečių trukmė:

2 lentelė

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2027-06-09	175	35	2026-09-01– 2027-01-29	2027-02-01– 2027-06-09
5–10	2027-06-16	180	36	2026-09-01– 2027-02-05	2027-02-08– 2027-06-16

16. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui: 1-4 klasių mokiniams nuo 2027-06-10 d.; 5-10 klasių mokiniams 2027-06-17 d.

17. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

18. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

19. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos vyksta viena pamaina.

20. Pamokos pradedamos 8.00 valandą.

20.1. Pamokos po 35 min. 1 klasių mokiniams vyksta:

PIRMA PAMOKA 8:00–8:35

ANTRA PAMOKA 8:55–9:30

TREČIA PAMOKA 9:50–10:25

KETVIRTA PAMOKA 11:05–11:40

PENKTA PAMOKA 12:00–12:35

Pietų pertrauka 1 klasių mokiniams 10.25–11.05.

20.2. Pamokos po 45 min. 2–10 klasių mokiniams vyksta:

PIRMA PAMOKA 8:00–8:45

ANTRA PAMOKA 8:55–9:40

TREČIA PAMOKA 9:50–10:35

KETVIRTA PAMOKA 11:05–11:50

PENKTA PAMOKA 12:00–12:45

ŠEŠTA PAMOKA 12:55–13:40

SEPTINTA PAMOKA 13:50–14:35

AŠTUNTA PAMOKA 14:45–15:30

Pietų pertrauka 2–10 klasių mokiniams – 10.35–11.05 val.

21. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

22. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje elektroniniame dienyne (www.manodienynas.lt). Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

22.1. Esant aukštai temperatūrai ugdymo procesas koreguojamas vadovaujantis Higienos norma ir Bendraisiais ugdymo planais.

23. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis skiriamas 2026 m. birželio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V–191.

23.1. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokiniams ne iki galo adaptuojasi.

24. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (geografija, istorija, pilietiškumo pagrindai) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

24.1. pažintinėmis, edukacinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų, atvirų prieigos centrų organizuojamose programose ir renginiuose, virtualiosiose mokymosi aplinkose;

24.2. mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas;

24.3. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius/planas, planuojamų organizuoti mokykloje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas laiko juostoje/ laikraštyje:

24.3.1. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą numatytos šios veiklos mokykloje:

24.3.1.1. Mokslo metų pradžios šventė – 2026 m. rugsėjo 1 d.;

24.3.1.2. Tematinė dorinio ugdymo, technologijų, ir gamtos mokslų dalykų etninės kultūros ugdymo integruota veikla 5-8 klasių mokiniams „Paskutinis medunešis“ (2026 m. rugsėjo 21-30 dienomis);

24.3.1.3. Integruoto ugdymo sveikatingumo savaitė „Olimpinis mėnuo 2026“ (spalio mėn.) 1-4 klasių mokiniams;

24.3.1.4. Kalėdinės eglutės šventė - 2026 m. gruodžio 17-18 d.;

24.3.1.5. Minėjimas, skirtas rašytojos Šatrijos Raganos 150-osioms gimimo metinėms paminėti (gegužės mėn.);

24.3.1.6. Šeimų šventė „Šeimos laimės sodas“ (gegužės mėn., skirta šeimos ir vaikų diena paminėti) 1-4 klasių mokiniams;

24.3.1.7. Mokslo metų užbaigimo šventės – 2027 birželio 9 d. ir birželio 16 d.

25.4. Mokyklos tarybos ar administracijos sprendimu (dėl atmintinų ar šventinių dienų, nenumatytų atvejų ir pan.) pamokos gali būti trumpinamos.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

26. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma. Mokyklos mokymosi aplinka ir ugdymo organizavimas joje turi atitikti higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus ir laiduoti švietimo programų vykdymą. Mokinių, kurie mokosi pagal priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir formaliojo profesinio mokymo programas, mokymosi krūvį – per vieną dieną mokiniui tenkančią ugdymųjų veiklų apimtį – nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras. Mokymosi krūvis išreiškiamas valandomis. Mokymosi krūvis turi atitikti mokinio amžiaus tarpsnį. Ugdymo procesui organizuoti mokykloje sudaromas tvarkaraštis, kuriame mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos apsaugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

27. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

28. Pamokų tvarkaraštyje numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

29. Pamokų tvarkaraštyje kai kuriems dalykams įgyvendinti numatomos iš eilės, viena po kitos, dvi to paties dalyko pamokos nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje, sudarant sąlygas rašyti rašto darbus, atlikti bandomuosius testus, organizuoti eksperimentus, įgyvendinti technologinius procesus ir kitas veiklas (lietuvių kalba, užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų), matematika, fizika, biologija, chemija, istorija, geografija, technologijos).

30. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

31. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.
32. Pirmų ir penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis atitinkamai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.
33. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstomas proporcingai.
34. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną:
- 34.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas;
 - 34.2. skatinamas ugdymo turinio integravimas;
 - 34.3. 1-ą klasių mokiniams pirmą pusmetį skiriamos kūrybinės namų darbų užduotys, nuo antrojo pusmečio namų darbai skiriami tik suderinus su mokinių tėvais (šiems pageidaujant);
 - 34.4. 1-4, 5-10 klasių mokiniams namų darbai atostogų metu neužduodami, išskyrus atvejus, kai mokinys (tėvai) pageidauja užduočių kurso pagilinimui, spragų likvidavimui.
 - 34.5. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų nerašomi.
35. Mokinys iki 14 metų tėvų (rūpintojų) prašymu, mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, atleidžiamas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi, meno mokyklose, meno mokyklos muzikos skyriuje, sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, tvarkoje numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.
36. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, tuo metu lanko meno mokyklos muzikos skyriaus užsiėmimus, dirba informaciniame centre arba mokosi individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja mokinio tėvus (rūpintojus) ir tėvai (rūpintojai) atsako už mokinio saugumą atleistų pamokų metu.
37. Jeigu mokinys yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokinio tėvams (rūpintojams) pateikus prašymą mokyklos direktoriui, įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo pamokų lankymo tų dalykų, kurių laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą.
38. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklą varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų (rūpintojų) prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

39. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

40. Mokykla yra sudariusi sąlygas kiekvienam 1–4 klasių mokiniui dalyvauti tarptautinėse emocinių ir elgesio problemų prevencijos programose:

40.1. Pirmos klasės mokiniai dalyvauja programoje „Zipio draugai“ .

40.2. Antros, trečios klasės mokiniai dalyvauja programoje „Obuolio draugai“.

40.3. Ketvirtos klasės mokiniai dalyvauja programoje „Įveikiame kartu“.

40.4. 5–8 klasių mokiniai dalyvauja LIONS QUEST Socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Paauglystės kryžkelės“.

40.5. 9–10 klasių mokiniai dalyvauja socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Raktai į sėkmę“.

41. Su Mokinių saugaus elgesio instruktažais, patvirtintais mokyklos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V- 326, mokiniai supažindinami pasirašytinai pagal sudarytą grafiką ir esant būtinybei. Lapus su mokinių parašais ir saugaus elgesio instruktažais grąžina direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Mokslo metams pasibaigus jie archyvuojami pagal bendrą tvarką./ Su Mokinių saugaus elgesio instruktažais, patvirtintais mokyklos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-326, mokiniai pasirašytinai supažindinami pagal patvirtintą grafiką, taip pat papildomai – esant poreikiui. Instruktažų lapai su mokinių parašais perduodami direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Pasibaigus mokslo metams, jie archyvuojami teisės aktų nustatyta tvarka.

42. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui tarp pamokų kasdien turėti 0 minučių fiziškai aktyvią pertrauką.

43. Mokykla, siekdama užtikrinti sveikatos ugdymą, bendradarbiauja su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu.

44. Mokykla organizuoja sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

45. Mokykla kuria ugdymo(si) aplinką, vadovaudamasi Ugdymo programų aprašais.

46. Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie praktinės veiklos aktualijų, organizuojami ne mažiau kaip 3 užsiėmimai klasei 5-10 klasių mokiniams gamtos ir tikslųjų mokslų veikloms STEAM atviros prieigos centruose ar kitai tiriamajai veiklai.

47. Pagrindinio ugdymo programos mokinių STEAM veiklų uždaviniai:

47.1. Mokyti mokinius kelti klausimus ir formuluoti hipotezes, planuoti tyrimus, juos atlikti saugiai naudojantis laboratorine įranga ir medžiagomis, apibendrinti gautus duomenis, vertinti jų tikslumą ir patikimumą, formuluoti pagrįstas išvadas atsižvelgdami į hipotezes;

47.2. Naudotis gamtos tyrimų metodais ir žiniomis bei supratimu apie gamtos reiškinius, procesus ir sampratas, keliant aktualius klausimus bei ieškant atsakymų į iškylančius klausimus;

47.3. Praktiškai ir integraliai, taikyti gamtos mokslų, matematikos, ekonomikos, meno, dizaino žinias ir dėsnius, technologinius sprendimus, eksperimentuoti ir modeliuoti kūrybinėje praktinėje veikloje atliekant technologinius procesus, reikalingus norimam rezultatui pasiekti.

48. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustatčius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

49. Remiantis 2026 m. 4 klasės NMPP rezultatais, 2026-2027 m. m. ugdymo plane 5 klasei skiriamos:

49.1. lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikės konsultacijos pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus (36) 1 val. ir matematikos ilgalaikės konsultacijos matematinio raštingumo stiprinimui (36) 1 val. stiprinant gabių mokinių gebėjimą analizuoti skaitomus kūrinius ir spręsti sudėtingus sąlyginius matematikos uždavinius;

49.2. Teikti papildomą paramą matematikoje 1-4 klasių mokiniams, pasiekimus slenkstinį ir patenkinamą mokymosi lygį trumpalaikių konsultacijų metu;

49.3. Tęsti individualios pažangos stebėseną, užtikrinant, kad **aukštesniojo lygio** mokiniai gautų jų gebėjimus atitinkančius intelektualinius iššūkius.

50. Remiantis 2026 m. 8 klasės NMPP rezultatais, 2026-2027 m. m. ugdymo plane skiriamos ilgalaikės tikslinės 36 (1) val. matematikos konsultacijos 9 klasės mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio NMPP, parengiant mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, numatant bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardijant mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

51. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

51.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

51.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

51.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

51.4. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

52. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes mokytis atskirų dalykų:

52.1. doriniam ugdymui (tikybai) mokyti 6 klasėje, kai tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;

52.2. užsienio kalbai (antrajai) mokytis 6, 8 ir 10 klasėse;

52.3. technologijoms mokytis 6 ir 8 klasėse;

52.4. projektinei veiklai organizuoti 6, 7 ir 8 klasėse;

52.5. gamtos mokslų integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (STEAM).

53. Direktorius 2026 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-192 nustatytas minimalus 2 mokinių skaičius laikinojoje grupėje.

54. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokinių skirstymas į laikinąsias grupes pagal pasiekimus siekiant mokytis to paties pasiekimų lygio mokinių grupes nėra galimas.

55. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti papildomos pamokos skiriamos:

55.1. projektinei veiklai vykdyti 6–8 klasėse, integruojant technologijas su etnokultūra kiekvienai klasei skiriamos 36 (1) val. per mokslo metus, sudarant technologinio ugdymo projektines grupes iš 5–7 mokinių. Mokiniai renkasi individualų arba grupinį projektinį darbą.

55.2. Matematikos moduliui 10 klasėje „Probleminių uždavinių sprendimas“ skiriamos 36 valandos per mokslo metus (1 valanda per savaitę).

56. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti numatomas laikas, kai ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujama Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

57. Mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, 9 klasės mokiniams organizuoja Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

57.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Numatytas organizavimo laikas 2026 m. rugsėjo 9 – 11 dienomis. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

57.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

57.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

57.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

57.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

57.3.3. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.

58. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų

švietimo programą. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

59. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius ir interesus atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys dalyvautų bent vienoje neformaliojo vaikų švietimo programoje. Duomenys apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programose fiksuojami Mokinių registre.

59.1. neformaliajam vaikų švietimui 1 klasėje skiriamos 2 val. (sportinio ir kalbinio ugdymo krypties programoms);

59.2. neformaliajam vaikų švietimui 2 klasėje skiriamos 2 val. (gamtamokslinio ir kalbinio ugdymo krypties programoms);

59.3. neformaliajam vaikų švietimui 3 klasėje skiriamos 2 val. (sportinio ir kalbinio ugdymo krypties programoms);

59.4. neformaliajam vaikų švietimui 4 klasėje skiriamos 2 val. (kalbinio ir matematinio ir informacinių technologijų ugdymo krypties programoms);

59.5. neformaliajam vaikų švietimui 5-6 klasėse skiriama 1,5 (54), 7-10 klasėse (72) 2 valandos per savaitę.

III SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

60. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2026-2027 mokslo metais grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu **1-oje ir 2-oje klasėse:**

3 lentelė

DALYKAI	KLASĖ	1	2
DORINIS UGDYMAS			
Etika		35 (1)	35 (1)
KALBINIS UGDYMAS			
Lietuvių kalba ir literatūra		280 (8)	245 (7)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		-	70 (2)
VISUOMENINIS UGDYMAS			
Visuomeninis ugdymas		35 (1)	35 (1)
MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS			
Gamtos mokslai		35 (1)	35 (1)
Matematika		140 (4)	175 (5)
Technologijos		35 (1)	35 (1)
MENINIS UGDYMAS			

Dailė	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)
Šokis (pasirenkamasis)	35 (1)	-
Teatras (pasirenkamasis)	-	35 (1)
FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS		
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***
Informatika	35 (1)	35 (1)
Etninė kultūra***	***	***
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	840 (24)	910 (26)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	945 (27)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	70 (2)	70 (2)

Gyvenimo įgūdžiai*** integruojami į gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo mokomuosius dalykus. Etninė kultūra*** integruojami į lietuvių kalbos, technologijų, dailės ir muzikos mokomuosius dalykus.

61. Pradinio ugdymo programos 1-2 klasėse:

61.1. Pradinio ugdymo programos 1 klasės ugdymo programai įgyvendinti skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius – 805 (23) pamokos per mokslo metus (per savaitę). Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama 35 (1) pamoka informatikai. Iš viso mokiniui skiriama 840 (24) pamokų per mokslo metus (per savaitę). Maksimalus leistinas pamokų skaičius – 875 (25).

61.2. Pradinio ugdymo programos 2 klasės ugdymo programai įgyvendinti, esant mokinių skaičiui nuo 12 iki 20, skiriama privalomų pamokų skaičius 910 (26) val. per mokslo metus. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriama atskira informatikos pamoka 35 (1) val., per mokslo metus. Iš viso: 945 kontaktinių valandų per mokslo metus.

62. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2026-2027 mokslo metais grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu **3-oje ir 4-oje klasėse:**

4 lentelė

DALYKAI KLASĖ	3	4
	DORINIS UGDYMAS	

Etika	35 (1)	35 (1)
KALBINIS UGDYMAS		
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	70 (2)	70 (2)
VISUOMENINIS UGDYMAS		
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)
MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS		
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)
Matematika	175 (5)	175 (5)
Technologijos	35 (1)	35 (1)
MENINIS UGDYMAS		
Dailė	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)
Teatras	35 (1)	-
Šokis	-	35 (1)
FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS		
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***
Informatika	35 (1)	35 (1)
Etninė kultūra	***	***
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	910 (26)	910 (26)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	945 (27)	945 (27)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	70 (2)	70 (2)

Gyvenimo įgūdžiai*** integruojami į gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo mokomuosius dalykus. Etninė kultūra*** integruojama į lietuvių kalbos, technologijų, dailės ir muzikos mokomuosius dalykus.

63. Pradinio ugdymo programos 3 klasės ugdymo programai įgyvendinti, esant mokinių skaičiui nuo 12 iki 20, skiriama privalomų pamokų skaičius 875 (25) val. per mokslo metus. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skirti atskirą informatikos pamoką 35 (1) val., per mokslo metus. Iš viso 945 kontaktinių valandų per mokslo metus.

64. Pradinio ugdymo programos 4 klasės ugdymo programai įgyvendinti, esant mokinių skaičiui nuo 12 iki 20, skiriama privalomų pamokų skaičius 875 (25) val. per mokslo metus. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skirti atskirą informatikos pamoką 35 (1) val., per mokslo metus. Iš viso 945 kontaktinių valandų per mokslo metus.

65. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

65.1. dorinis ugdymas:

65.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

65.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais;

65.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

65.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

65.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, vokiečių).

65.3. fizinis ugdymas:

65.3.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

65.3.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

65.3.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

66. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2026-2027 mokslo metais 5-8 klasių pamokų skaičius:

5 lentelė

KLASĖ DALYKAI	5 klasė (12 mok.)	6 klasė (13 mok.)	7 klasė (10 mok.)	8 klasė (15 mok.)
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	(36) 1 Etika	(36) 1 Etika	(36) 1 Tikyba	(36) 1 Tikyba
		Tikyba (2 mok.)		
Kalbinis ugdymas				

Lietuvių kalba ir literatūra	(180) 5	(180) 5	(180) 5	(180) 5
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	(108) 3	(108) 3	(108) 3	(108) 3
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)	-	72 (2)	-	72 (2) 3 mok.
Užsienio kalba (antroji, rusų)	-	72 (2)	72 (2)	72 (2) 12 mokinių
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	(144) 4	(144) 4	(144) 4	(144) 4
Informatika	(36) 1	(36) 1	(36) 1	(36) 1
Gamtos mokslai	(72) 2	(72) 2	-	-
Biologija	-	-	(72) 2	36 (1)
Chemija	-	-	-	(72) 2
Fizika	-	-	36 (1)	(72) 2
Technologijos	(72) 2	(72) 2	(72) 2	(36) 1
Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra****				
Istorija	(72) 2	(72) 2	(72) 2	(72) 2
Geografija	-	(72) 2	(72) 2	(72) 2
Meninis ugdymas				
Dailė	(36) 1	(36) 1	(36) 1	(36) 1
Muzika	(36) 1	(36) 1	(36) 1	(36) 1
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	(108) 3	(108) 3	(108) 3	(108) 3
Gyvenimo įgūdžiai	(36) 1	(36) 1	(36) 1	(36) 1

Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20
Pasirenkamieji dalykai/ dalykų moduliai/ projektinė veikla	Lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikės konsultacijos (36) 1 ir matematikos ilgalaikės konsultacijos matematinio raštingumo stiprinimui (36) 1 val. gabiems mokiniams	Etnokultūros ir technologijų integruota projektinė veikla (36) 1	Etnokultūros ir technologijų integruota projektinė veikla (36) 1	Etnokultūros ir technologijų integruota projektinė veikla (36) 1
Minimalus mokinio pamokų skaičius	26	30	31	32
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	72	180		108
<i>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)</i>	(54) 1,5	(54) 1,5	(72) 2	(72) 2

67. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2026-2027 mokslo metais 9 ir 10 klasių pamokų skaičius:

6 lentelė

DALYKAI	KLASĖ	9 klasė (11 mok.)	10 klasė (13 mok.)
	Dorinis ugdymas		

Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	(36) 1 Tikyba	36 (1) Etika
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4)	180 (5)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108 (3)	108 (3)
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)	(72) 2	(72) 2 4 mokiniai
Užsienio kalba (antroji, rusų)	-	72 (2) 9 mokiniai
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	144 (4)	144 (4)
Informatika	36 (1)	36 (1)
Biologija	72 (2)	36 (1)
Chemija	72 (2)	72 (2)
Fizika	72 (2)	72 (2)
Technologijos	36 (1)	54 (1,5)
Visuomeninis ugdymas		
Etninė kultūra****		
Istorija	72 (2)	72 (2)
Geografija	72 (2)	36 (1)
Ekonomika ir verslumas	-	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)	36 (1)
Meninis ugdymas		
Dailė	36 (1)	36 (1)
Muzika	36 (1)	36 (1)

Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	72 (2)	72 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)
Socialinė - pilietinė veikla	20	20
Pasirenkamieji dalykai/ projektinė veikla/ dalykų moduliai	36 (1)	36(1)
Minimalus mokinio pamokų skaičius	32	32,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	36 (1) Ilgalaikėms tikslinėms matematikos konsultacijoms; 36 (1) Gamtos mokslų integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (STEAM).	36 (1 val.) Matematikos moduliui „Probleminių uždavinių sprendimas“
<i>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)</i>	(72) 2	(72) 2
Klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus	1296 (1332)	1278 (1314)

Etninė kultūra**** 9-10 klasėse **integruojama** į dorinio ugdymo (etikos/tikybos), lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, istorijos, geografijos, dailės, muzikos dalykų turinį.

68. Dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti 5 klasėje **skirti nustatytą minimalų pamokų skaičių** per savaitę-26 val., 6 klasėje-30, 7 klasėje-31, 8 klasėje-32, 9 klasėje-32, 10 klasėje-32,5.

69. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, privalomai atlieka socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

70. Kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, tačiau į mokinio mokymosi krūvį neįskaičiuojama. Socialinė pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Užvenčio Šatrijos Raganos pagrindinės mokyklos socialinės pilietinės

veiklos organizavimo tvarkos aprašu, pavirtintu mokyklos direktoriaus 2026 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-193.

71. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

72. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

72.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

72.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinsys savarankiškai renkasi pats;

72.1.2. jei mokykla negalėtų užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui būtų įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

72.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais.

72.2. Užsienio kalba:

72.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinsys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

72.2.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš rusų ir vokiečių kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos);

72.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinsys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

72.2.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9 klasėje) mokinsys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų k.) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

72.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

72.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

72.2.5.2. jei mokinsys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

72.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

72.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

72.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

72.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

72.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

72.6. Fizinis ugdymas:

72.6.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai:

72.6.1.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

72.6.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

72.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria

alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

72.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje ir mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, socialinė veikla ir pan.).

73. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

74. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės tarpo tarp pamokų.

75. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams. Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius- detaliuosius planus, kuriuos suderina metodinėse grupėse, o iki 2026 m. rugsėjo 15 d. suderinto ilgalaikio plano elektroninį variantą metodinės grupės pirmininkas pateikia kuriojamam vadovui. Ugdymo turinį mokytojai gali detalizuoti rengdami trumpalaikius ciklo (etapo) planus. Pamokos planus rengia mokytojai, dėl kurių darbo yra gaunama mokinių ar tėvų nusiskundimų.

76. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą numatoma gimnazijos metiniame veiklos plane, stebėsenos rezultatai aptariami mokytojų metodinėse grupėse, mokytojų posėdžiuose.

77. Integruojamųjų dalykų ir kitų programų turinys numatomas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose.

78. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti:

78.1. jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį, integruojama tema nurodoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje;

78.2. jei prevencinė ar kita programa integruojama į klasės vadovo veiklą, apskaita tvarkoma klasės vadovui skirtuose skyriuose.

79. Reguliuojant mokinių mokymosi krūvius:

79.1. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktorius, pagal kuriojamas sritis, organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir, esant poreikiui, atsižvelgiant į turimus duomenis, koreguoja ugdymo procesą:

79.1.1. klasių vadovai organizuoja mokytojų, dirbančių kuriojamoje klasėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir krūvio optimizavimo klausimus;

79.1.2. metodinių grupių pirmininkai organizuoja šio klausimo nagrinėjimą metodinėse grupėse, skatina ugdymo turinio integravimą;

79.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi krūvio reguliavimas aptariamas Vaiko gerovės komisijoje.

79.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, pagal galimybes diferencijuotai, siekiant įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus ir atliepiant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurse – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkurse – 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

79.3. atsiskaitomieji darbai mokiniams skiriami vadovaujantis metodinės grupės vertinimo tvarka.

80. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

80.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

80.2. vadovaujantis Užvenčio Šatrijos Raganos pagrindinės mokyklos mokinių, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2026 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-196;

80.3. mokinių individualios pažangos stebėjimą ir fiksavimą vykdo klasės auklėtojas pagal Užvenčio Šatrijos Raganos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-196 patvirtintą „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą“;

80.4. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę, įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, „atleista“:

80.4.1. lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (pirmosios), užsienio kalbos (antrosios), matematikos, informatikos, istorijos, chemijos, biologijos, fizikos, technologijų, geografijos, ekonomikos ir verslumo, dailės, muzikos, fizinio ugdymo dalykų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu;

80.4.2. dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų ir gyvenimo įgūdžių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

80.4.3. pagrindinio ugdymo programos mokinių, besimokančių dalykų modulių, pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, jie įskaitomi į atitinkamo dalyko pasiekimų įvertinimą;

80.4.4. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir/ar mokyklos direktoriaus įsakymą.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

81. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

82. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

83. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

83.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

83.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

83.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

84. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

85. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

85.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

85.2. planą rengia bei įgyvendinimą koordinuoja specialusis pedagogas, paskirtas direktoriaus įsakymu, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

85.3. planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

85.4. mokykla naudoja plano formą aprobuotą Kelmės r. logopedų ir specialiųjų pedagogų metodiniame būrelyje 2024 m. gruodžio 4 d. posėdžio protokolo Nr. 5.

86. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84 ir 90 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

87. Dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: jos atliekamos mokykloje arba dėl asmens galių atleidžiami nuo jų.

88. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

89. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

90. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

91. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

92. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

93. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

94. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

94.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

94.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

95. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

96. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

96.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

96.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

96.1.2. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

96.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

96.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.